



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**  
**CONCURSO PÚBLICO EDITAL 29/2021 – ESPECÍFICO**

<b>Departamento ou Unidade:</b> Departamento de Pesca e Aquicultura	
<b>Área(s)/Matéria(s):</b> Oceanografia Abiótica/Gestão de Recursos Aquáticos	
<b>Classe:</b> A	<b>Regime de Trabalho:</b> DE

**RESULTADO FINAL DA PROVA ESCRITA**  
**LISTAGEM GERAL**

Nº	CÓDIGO DO(A) CANDIDATO(A)	NOTA	SITUAÇÃO CLASSIFICADO/ REPROVADO
01	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-5	8,67	Classificado
02	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-13	8,30	Classificado
03	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-20	8,27	Classificado
04	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-12	8,10	Classificado
05	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-18	8,00	Classificado
06	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-1	7,50	Classificado
07	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-6	7,03	Classificado
08	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-7	7,00	Classificado
09	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-3	6,47	Reprovado
10	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-2	6,20	Reprovado
11	DEPAQ – OCEANOGRAFIA-29-2021-14	Desistiu	Reprovado

**PESSOAS PRETAS E PARDAS**

Nº	CÓDIGO DO(A) CANDIDATO(A)	NOTA	SITUAÇÃO CLASSIFICADO / REPROVADO
01	<b>Não houve candidato inscrito para a cota PPP</b>		

**PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

Nº	CÓDIGO DO(A) CANDIDATO(A)	NOTA	SITUAÇÃO CLASSIFICADO/ REPROVADO
01	<b>Não houve candidato inscrito para a cota PCD.</b>		

## ESPELHO DO PONTO SORTEADO PARA A PROVA ESCRITA

### PONTO DE Nº 1

#### **DESCRIÇÃO E CARACTERÍSTICAS DOS PRINCIPAIS PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DOS OCEANOS.**

As provas escritas, conforme item 6.5 do Edital, foram corrigidas pela Banca Examinadora considerando os seguintes itens:

##### **a) Capacidade de análise, crítica e contextualização do conteúdo (0 a 3 pontos)**

Sob este item o(a) candidato(a) foi avaliado(a) em termos de sua capacidade em indicar e dissertar sobre os principais parâmetros físico-químicos dos oceanos, incluindo suas conceituações, características, valores típicos e padrões de distribuição. O(a) candidato deveria incluir, mas não se limitar, aos seguintes parâmetros: salinidade, sais nutrientes, gases dissolvidos, temperatura, densidade, pH, luz, som, bem como a suas interações e interdependências.

##### **b) Complexidade e acuidade dos conteúdos desenvolvidos (0 a 2 pontos)**

Sob este item, foi avaliada a abrangência, profundidade e acuidade dos conceitos e ideias apresentadas pelos(as) candidatos(as) no desenvolvimento do tema. Dentre os tópicos, mas não limitados a eles, os(as) candidatos(as) deveriam abordar o aquecimento global/mudança climática; fenômenos naturais como El Niño, La Niña; tsunamis, etc.; perdas de gelos permanentes/aumento do nível médio do mar; bem como sobre as conexões entre os vários parâmetros físico-químicos e sobre suas implicações para a dinâmica oceânica e para a produtividade dos oceanos, afetando diretamente a pesca.

##### **c) Articulação e contextualização dos conceitos desenvolvidos (0 a 2 pontos)**

Sob este item, para a avaliação das provas escritas, considerou-se na descrição e caracterização dos principais parâmetros físico-químicos dos oceanos se o(a) candidato(a) o fez de forma apropriada, detalhada e articulada, inter-relacionando os conceitos em uma visão de oceano único, no qual os parâmetros físico-químicos não devem ser analisados isoladamente. Os(as) candidatos(as) deveriam descrever, por exemplo, as interações entre os parâmetros temperatura, salinidade e densidade da água do mar; entre temperatura, salinidade e teor de oxigênio dissolvido; entre as distribuições de temperatura e salinidade e propagação do som e penetração da luz na água do mar; as interações oceano/atmosfera e a climatologia global; a importância das correntes marinhas na distribuição da temperatura, salinidade e de sais nutrientes. Seria também desejável que a contextualização dos conceitos desenvolvidos pudesse associar os níveis e/ou distribuições dos parâmetros físico-químicos como indicadores das condições ambientais/saúde dos oceanos e de sua capacidade produtiva.

##### **d) Clareza no desenvolvimento das ideias**

Sob este item na avaliação das provas dos(as) candidatos(as) considerou-se se os(as) mesmos(as) escreveram seus textos de forma clara, seguindo uma sequência lógica de ideias bem como se contemplaram a apresentação acurada dos conceitos, suas interrelações e sua contextualização.

##### **e) Correção Linguística (0 a 1 pontos)**

Sob este item foi avaliada a capacidade do(a) candidato(a) em se expressar de forma escrita no idioma Português, incluindo dentre outros aspectos, a adequação da linguagem, a ortografia, a sintaxe, concordâncias nominal e verbal, a pontuação, bem como a clareza e objetividade do texto apresentado.

Recife, 14 de março de 2022

BANCA EXAMINADORA:

Carmen Medeiros Limongi – Presidente - UFPE

Caroline Vieira Feitosa – Membro - UFC

Fábio Perdigão Vasconcelos – Membro - UECE

Leonardo Benício da Silva – Secretário(a)