



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS
PROFESSOR SUBSTITUTO – DE (2019)**

ÁREA II – MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

Disciplinas:

Metodologia do Ensino da Matemática;
Estágio Supervisionado Obrigatório em Matemática;
Metodologia Científica da Matemática;
História da Matemática;
Resolução de Problemas e Prática docente e
Tendências na Educação Matemática.

PROGRAMA :

01. A importância da Educação Matemática na Formação do licenciando em Matemática;
02. Planejamento e Avaliação no Ensino de Matemática;
03. A relevância do estágio supervisionado na formação dos professores de Matemática;
04. A Modelagem como tendência no Ensino de Matemática atual;
05. A Etnomatemática como tendência no Ensino de Matemática atual;
06. A Resolução de Problemas como tendência no Ensino de Matemática atual;
07. As Novas Tecnologia no Ensino de Matemática atual;
08. A História da Matemática como Recurso Didático;
09. Os Documentos Oficiais como norteadores do Ensino de Matemática atual;
10. Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Eva Maria Agueira. **Sugestões práticas para o ensino de matemática: um projeto coletivo**. Aracaju: UFS, 2002.
BARREIROS, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.
BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (org.). **Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1999.
BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: SEB, 2017.

- _____. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. **Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília :, 2006. 135 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2).
- _____. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática – séries iniciais**. Brasília: SEB, 1997.
- CARVALHO, ANNA M^a Pessoa. **Prática de Ensino**. Os Estágios na Formação do Professor. SP., Livraria Pioneiro 2002.
- CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do ensino de matemática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática**. São Paulo: Summus, 1986.
- _____. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 4^a edição. Campinas: Papyrus, 1996. Coleção Perspectivas em Educação Matemática-SBEM.
- _____. **Etnomatemática: arte ou técnica de explicar e conhecer**. São Paulo: Ática, 1990.
- DANTE, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas**. São Paulo: Ática, 1998, 11^a edição.
- DUARTE, Newton. **O ensino de matemática na educação de adultos**. São Paulo: Cortez, 1995, 7^a ed..
- EVES, Howard. **Introdução à história da matemática**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997.
- FERREIRA, FRANCISCO WHITAKER. **Planejamento sim ou não**. RJ., Ed. Paz e Terra, 1983.
- FIORENTINI, Dario et al. **Formação de professores de matemática**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.
- FIORENTINI, Dario et al. **Investigação em Educação Matemática: Pressupostos teóricos e metodológicos**. Campinas: Autores Associados, 2009.
- FLORIAN, José Waldir. **Professor e pesquisador: exemplificação apoiada na matemática**. (4^a ed.). Belo Horizonte: URG-FURB, 2000.
- FRANCHI, Anna et alii. **Educação matemática: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 1999.
- HEIDE, Ann & STELBORNE, Linda. **Guia do professor para a internet**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- HOFFMAN, JUSSARA. **Avaliação: Mito e Desafio uma Perspectiva Construtivista**. 3^a ed. Porto Alegre, 2001.
- _____. **A avaliação mediadora: Uma prática em Construção da Pré-Escola à Universidade**. Porto Alegre, Educação e Realidade, 2002.
- LIMA, Elon Lages et alii. **A matemática do ensino médio**. Coleção do Professor de Matemática, vol I. Rio de Janeiro: IMPA - SBM, 1996
- _____. et alii. **A matemática do ensino médio**. Coleção do Professor de Matemática, vol II. Rio de Janeiro: IMPA - SBM, 1997.
- LINTZ, Rubens G. **História da Matemática, vol I**. Blumenau: Editora da FURB, 1999.
- LOPES, Maria Laura M. Leite (coordenadora). **Tratamento da informação: atividades para o ensino básico**. Rio de Janeiro: UFRJ-Projeto Fundão, 2002.
- LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar**, 4^a ed. SP., Cortez, 2003.
- MANRIQUE, Ana Lúcia et alii. **Atividades para o estudo das funções em ambientes computacionais**.
- MENDES, Iran Abreu. **O uso de história no ensino de matemática: reflexões teóricas e experiências**. Belém: UEPA, 2001.
- MENEZES, J. E. et al. **Conhecimento matemático, interdisciplinaridade e atividades de ensino com jogos matemáticos: uma proposta metodológica**. Recife: Editora da UFRPE, 2008.
- MIZUKAMI, M^a DAS GRAÇAS N. **Ensino: As Abordagens do Processo**. SP., EPU, 1986.

PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática: uma análise da influência francesa**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PARRA, Cecília & SAEZ, Irma (orgs.). **Didática da matemática: reflexões pedagógicas**. Porto Alegre: Artes médicas, 1996.

PENTEADO, Heloísa Dupas e GARRIDO, Elsa. (orgs.) **Pesquisa-ensino: a comunicação escolar na formação do professor**. São Paulo: Paulinas, 2010.

PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 5. ed. Campinas Papyrus, 2000. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).

ROSA NETO, E. **Didática da matemática**. São Paulo: Ática, 1987.

SADOVSKY, Patrícia. **O ensino de matemática hoje: enfoques, sentidos e desafios**. São Paulo: Ática, 2007.

SANTOS, Vânia Maria Pereira dos (coordenadora). **Avaliação de aprendizagem e raciocínio em matemática: métodos alternativos**. Rio de Janeiro: UFRJ-Projeto Fundão, 2001.

SAUL, ANA M^a. **Avaliação emancipatória**. Petrópolis, Ed. Cortez, 1986.

STEFANI, Adria. **Montagem e uso de um laboratório interdisciplinar**. Porto Alegre: Sagra-DC Luzzatto, 1993.

TURRA, CLÓDIA M^a GODOY. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, 1988.