

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**  
**UNIDADE ACADÊMICA DO CABO DE SANTO AGOSTINHO**

<b>Unidade Acadêmica</b>	<b>Área/Matéria</b>	<b>Vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Perfil do Candidato</b>
UACSA/UFRPE	Física	01	40h	Graduação em Física (Licenciatura ou Bacharelado)

**Programa:**

1. Forças Conservativas, Trabalho e Energia Mecânica
2. Rotações e conservação do momento angular
3. Colisões e conservação do momento linear
4. Hidrostática e Hidrodinâmica
5. Ondas Mecânicas
6. 2ª Lei da termodinâmica e Ciclos termodinâmicos
7. Lei de Coulomb, Lei de Gauss e Aplicações
8. Lei de Ampere e Aplicações
9. Circuitos de corrente alterna e corrente contínua
10. Interferência e Difração

**Bibliografia:**

1. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física: Mecânica. 9ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
2. NUSSENZEIG, Moysés Hersch. Curso de Física Básica: mecânica. 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2013.
3. TIPLER, Paul A., MOSCA, Gene, Física para cientistas e engenheiros, Vol. 1, 6ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
4. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física: Gravitação, ondas e termodinâmica. 9ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
5. NUSSENZEIG, Moysés Hersch. Curso de Física Básica: Fluidos, oscilações e ondas e calor. 5.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2013.

- 6** HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física: Eletromagnetismo. 9ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
  
- 7** NUSSENZEIG, Moysés Hersch. Curso de Física Básica: Eletromagnetismo. 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2013.
  
- 8** TIPLER, Paul A., MOSCA, Gene, Física para cientistas e engenheiros, Vol. 2, 6ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
  
- 9** HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física: Óptica e física moderna. 9ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
  
- 10** NUSSENZEIG, Moysés Hersch. Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade e Física Quântica. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2013.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**PONTOS PARA CONCURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>Unidade Acadêmica</b>	<b>Área/Matéria</b>	<b>Vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Perfil do Candidato</b>
Departamento de Educação - SEDE	Fundamentos, Políticas e Gestão da Educação / Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação Física; Educação Física e Epistemologia e História da Educação Física.	01	40h	Graduação em: Licenciatura em Educação Física.

**Componentes Curriculares:** História da Educação Física, Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação Física, Educação Física e Epistemologia.

1. A história da Educação Física escolar brasileira e seus pressupostos higienistas, militaristas e pedagógicos;
2. Conexões entre o Movimento Ginástico Europeu e a História da Educação Física;
3. O fenômeno esportivo e seus nexos com a História da Educação Física escolar;
4. A crise de identidade na Educação Física e a busca por seu sentido e significado na escola;
5. A constituição do Campo Acadêmico da Educação Física e a pesquisa em Educação Física escolar;
6. Educação Física, Produção do Conhecimento e Bases Filosóficas: positivismo, marxismo, fenomenologia e pós-estruturalismo;
7. A importância da Educação Física escolar e seus diálogos com marcadores sociais, como: gênero, sexualidade, raça e etnia, níveis de habilidades motoras, religiosidade, dentre outros;
8. A função social da escola e a importância da Educação Física no currículo;
9. Educação Física e Ciência: Limites e Possibilidades de seu objeto de estudos;
10. Educação Física e identidade docente: em busca de uma prática pedagógica revolucionária.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- BRACHT, Valter. **Educação Física & Ciência**: cenas de um casamento (in)feliz. Ijuí: Unijuí, 2007;
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992;
- DAOLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. Campinas: Papirus, 1995;
- FREIRE, P. **Conscientização**: teoria e prática da libertação – uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. São Paulo: Moraes, 1980;
- GAMBOA, Sílvia Sánchez. **Epistemologia da Educação Física**: as inter-relações necessárias. Maceio: EDUFAL. 2007;
- GHIRALDELLI, Paulo. **Educação Física Progressista**. São Paulo: Edições Loyola, 1991;
- KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do Esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994;
- MEDINA, João Paulo S. **A educação física cuida do corpo e mente**: bases para a renovação e transformação da educação física. 12ª Ed. Campinas: Papirus, 1994;
- MARTINS, Carlos; ALTMANN, Helena. Características do Esporte Moderno segundo Elias e Dunning. **Anais do X Simpósio Internacional Processo Civilizador**. Campinas, abril, 2007.
- NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. **Educação Física, currículo e cultura**. São Paulo: Phorte, 2009a.
- NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. (Orgs.) **Praticando Estudos Culturais na Educação Física**. São Caetano do Sul: Yendis, 2009b.
- NOBREGA, Terezinha Petrucia. **Corporeidade e Educação Física**: do corpo-objeto ao corpo-sujeito. Natal: EDUFRN, 2005.
- OLIVEIRA, Vitor Marinho. **O que é Educação Física**. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- PRONI, M; LUCENA, R. (orgs.). **Esporte**: história e sociedade. Campinas: Autores Associados, 2002.
- SANTIN, S. **Educação física**: uma abordagem filosófica da educação. Ijuí: Unijuí, 2003.
- SOARES, C. L. **Educação Física raízes europeias e Brasil**. Campinas: Autores Associados, 1994.
- SOUZA JÚNIOR, Marcílio. **O saber e o fazer pedagógicos**: a educação física como componente curricular...? ... isso é história! Recife: EDUPE, 2014.
- TUBINO, Manoel. **Dimensões sociais do esporte**. 3ª edição, São Paulo: Cortez, 2011.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**  
**UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA**

<b>Unidade Acadêmica</b>	<b>Área/Matéria</b>	<b>Vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Perfil do Candidato</b>
Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST)	Matemática Financeira/ Administração Financeira/Análise de Investimentos/Introdução à Contabilidade/ Contabilidade Social/Análise de Custos e Balanços/Mercado de Capitais.	01	40h	Graduação em: Ciências Contábeis ou Administração.

**PROGRAMA**

1. Conceitos Gerais e Juros
2. Relatórios Contábeis e Balanço Patrimonial
3. Classificação de Custos - Sistemas de Custos.
4. Análise Através de índices - Estrutura de Capitais e índices de liquidez
5. Índices de Rentabilidade
6. Equivalências Financeiras
7. Sistemas de Amortização de financiamentos;
8. Avaliação de Investimentos;
9. Estudo da alavancagem operacional e financeira;
10. Demanda, Oferta e elasticidade.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- ASSAF NETO, A. Estrutura e análise de balanços. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- DUTRA, R. G. Custos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- Equipe de professores da FEA/USP. Contabilidade introdutória. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- FARO, C. Matemática Financeira. Atlas, São Paulo, 1982.
- FERREIRA, R. G. Matemática Financeira Aplicada ao Mercado de Capitais. Vols. I e II, Editora Universitária, UFPE, Recife, 1990.
- FEIJÓ, C.A.; RAMOS, R.L.O.; YOUNG, C.E.F.; LIMA, F.C.G. de C.; GALVÃO, O.J. de A.; Contabilidade Social. 3º ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- GITMAN, L.; MADURA, J. Administração financeira – uma abordagem gerencial. São Paulo: Addison Wesley Brasil, 2003.
- MARION, J. C. Contabilidade básica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006
- HOJI, M. Administração financeira. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- MATARAZZO, D. C. Análise financeira de balanços. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. MARTINS, E. Contabilidade de custos. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- PAULANI, L. M.; BRAGA, M. B. A Nova Contabilidade Social - Uma Introdução À Macroeconomia - 4ª Ed, Saraiva, 2013.
- ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W; JAFFE, J. F. Administração financeira. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MANKIW, N. G. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

ROSSETTI, J. P. Introdução à economia. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA**

<b>Unidade Acadêmica</b>	<b>Área/Matéria</b>	<b>Vagas</b>	<b>Regime de trabalho</b>	<b>Perfil do Candidato</b>
Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST)	Programação/ Fundamentos de Sistemas de Informação/Informática	01	40h	Graduação em: Ciência da Computação, Sistemas de Informação ou Áreas afins.

### **PROGRAMA**

1. Conceitos básicos de programação (variáveis; operadores e expressões; estruturas de controle, seleção e repetição) - Conceitualização, aplicações práticas e demonstração por codificação;
2. Estrutura de Dados - Alocação Dinâmica: Lista, Fila e Pilha - Conceitualização, aplicações práticas e codificação
3. Orientação a objetos - classe abstrata vs interface: Conceitualização, aplicações práticas e codificação;
4. Noções de Hardware (arquitetura de microcomputadores e processamento) e Software (sistemas operacionais e aplicativos: tipos e funções);
5. Noções do Funcionamento Interno de Sistemas Operacionais: Tipos de Sistema de Arquivos, Gerenciamento de Memória e Gerenciamento de Processos;
6. Memórias: tipologia, estrutura e funcionamento.
7. Redes de computadores: tipos, topologias e funcionamento.
8. Estratégia Organizacional, Vantagem Competitiva e Sistemas de Informação.
9. Tecnologias e métodos para a educação: aprendizagem baseada em problemas.
10. Internet e educação: Ambientes virtuais de aprendizagem.

### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

1. STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George Walter. **Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial**. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. xxvi, 646 p. ISBN

8522104816.

2. O'BRIEN, James A. **Sistemas de Informação e as decisões gerenciais na era da Internet**. ed. Saraiva. 2ª Edição - 2004. LAUDON, K. C; LAUDON, J. P. Sistemas de Informações com Internet. 4ª.ed. Rio de Janeiro; LTC, 1999
3. REZENDE, Denis Alcides. **Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas**. 5. ed., rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2008. 303 p. ISBN 9788522450039 (broch.).
4. CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. São Paulo: Prentice Hall, 2008. xv, 350p.
5. VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2003.
6. FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo. **Introdução à Ciência da Computação**. 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2010.
7. COMER, Douglas. **Redes de Computadores e Internet: abrange transmissão de dados, ligação interredes, WEB e aplicações**. Porto Alegre: Bookman, 2007.
8. KUROSE, J. F.; ROSS, K. W.. **Redes de Computadores e a Internet: uma abordagem Top-Down**. 6ª Ed. Pearson. 2013.
9. TANENBAUM, A. S.. **Organização Estruturada de Computadores**. 6ª ed. Prentice Hall Brasil. 2013.
10. STALLINGS, W. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 8ª ed. Prentice Hall. 2010.
11. BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xviii, 474 p. ISBN 9788535217841 (broch.)
12. CORMEN, Thomas H. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2002. xvii, 916p. ISBN 8535209263 (broch.).
13. DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: como programar. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2010. xxix, 1144 p. + 1 CD-ROM ISBN 9788576055631 (Broch.).
14. GOODRICH, Michael T; TAMASSIA, Roberto. Estrutura de dados e algoritmos em Java. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. xiii, 600 p. ISBN 9788560031504 (broch.).
15. ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++. São Paulo, SP: Thomson Learning, 2007. xx, 621 p. ISBN 8522105251 (broch.)
16. FERRETTI, Celso Joao, org. Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 10.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 220p. ISBN 9788532611758 (broch.).



17. SEIXAS, Carlos Alberto; MENDES, Isabel Amélia C. E-learning e educação a distância: guia prático para implantação e uso de sistemas abertos. São Paulo: Atlas, 2006. xiii, 151 p. ISBN 9788522444069 (broch.).
18. RBIE – Revista Brasileira de Informática na Educação. ISSN 1414-5685 QUALIS B nacional para C. da computação e educação em <http://www.br-ie.org/index.php/rbie>