

UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA
PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO



Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Serra Talhada	Microbiologia	01	20h	Bacharelado OU Licenciatura em Ciências Biológicas

PROGRAMA

1. Estrutura e evolução celular
2. Classificação e posição taxonômica dos micro-organismos
3. Estrutura, morfologia e replicação viral
4. Estrutura, morfologia e replicação dos fungos
5. Estrutura, morfologia e replicação das bactérias
6. Nutrição, crescimento e metabolismo microbiano
7. Variabilidade genética de micro-organismos
8. Vírus e suas relações com as células
9. Controle microbiano por agentes químicos e físicos e resistência aos antimicrobianos
10. Respostas imunes: adaptativas, humoral e celular

BIBLIOGRAFIA

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. São Paulo: Elsevier, 2015. 552p.

ABBAS, A. K. & LICHTMAN, A. H. **Imunologia Básica**. Editora : Elsevier, 2ª Edição, 2007.

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. Editora Artmed. 2017

COOPER, G.M.; HAUSMAN, R.E. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3ª. Edição. Editora Artmed, Porto Alegre, 2007.

ESPOSITO, E. & AZEVEDO, J.L. de. **FUNGOS: UMA INTRODUÇÃO À BIOLOGIA, BIOQUÍMICA E BIOTECNOLOGIA**. 2ª Edição. Editora da Universidade de Caxias do Sul (EDUCS), 2010.

JUNQUEIRA, L.C.U & CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. Nona Edição. Guanabara Koogan. 2012

KENNETH M. MURPHY. **Imunobiologia de Janeway**. Editora. ArtMed. 8ª Edição. 2014

MADIGAN, M.T., et al. **Microbiologia de Brock**. Ed. ArtMed, 14ª Edição, 2016.

OLIVEIRA, V.G. **Processos Biotecnológicos Industriais - Produção de bens de consumo com o uso de fungos e bactérias**. Série Eixos. Ed. Érica, 1ª Edição, 2015.

PELCZAR, M.J.; CHAN, E.C.S.; KRIEG, N.R. **Microbiologia – Conceitos e aplicações**. 2ª. Edição. Makron Books. São Paulo, 1996.

TORTORA, G., FUNKE, R.B., CASE, C.L. **Microbiologia**. Ed. Artmed, 12ª. Edição. 2016.

TRABULSI, L.R. **Microbiologia**. Ed. Atheneu. 6ª Edição. São Paulo, 2015.





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA RURAL
PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 03/2019

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
TECNOLOGIA RURAL	Gastrotecnia e Segurança Alimentar e Nutricional	01	40h	Graduação em: Bacharelado em Gastronomia OU Tecnológico em Gastronomia OU Bacharelado em Nutrição OU Bacharelado em Economia Doméstica.

PROGRAMA

1. Frutas e Hortaliças
2. Óleos e Gorduras
3. Açúcar, produtos açucarados e edulcorantes naturais e artificiais.
4. Leite e derivados do leite.
5. Carnes (Bovinas e aves).
6. Hábitos alimentares, transição demográfica e nutricional.
7. Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional.
8. Vigilância Sanitária no Brasil: História e desenvolvimento.
9. Segurança gastronômica: Boas práticas, elaboração de manuais.
10. Alimentação saudável: Educação alimentar, práticas alimentares saudáveis e guias alimentares.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ARAÚJO, Wilma M. C. et al. Alquimia dos alimentos. 2. ed. Brasília: Senac, 2011. 496 p.

BARHAN, P. A Ciência Culinária. São Paulo: Roca, 2002. 272p.

ORNELLAS, L. H. Técnica Dietética: seleção e preparo de alimentos. 8ª ed. São Paulo: Atheneu, 2001, 330p.

SGARBIERI, V. C. Proteínas em alimentos protéicos: propriedades, degradações, modificações. São Paulo: Varela, 1996, 517p.

BRASIL, CONSEA – I Conferencia Nacional de Segurança Alimentar, Secretaria de Ação Nacional de Segurança Alimentar, DF 1994.

BRASIL, CONSEA – II Conferencia Nacional de Segurança Alimentar, Carta de Recife, 2004.

BRASIL, CONSEA – III Conferencia Nacional de Segurança Alimentar. Fortaleza, 2007.

BRASIL, Lei da Segurança Alimentar e Nutricional (nº 11.346, de 15 de setembro de 2006).

OLIVEIRA, R.C. A transição nutricional no contexto da transição demográfica e epidemiológica. Rev. Min. Saúde Públ., A.3 , N.5 , P.16-23, 2004.

Fórum Brasileiro de Segurança Alimentar e Nutricional, disponível em:

<http://www.fbsan.org.br/informes.htm>

MALUF, R.S.J. Segurança alimentar e nutricional. Conceitos fundamentais, São Paulo:Ed. Vozes. 2007.

SANTOS, L.A.S. Educação Alimentar e nutricional no contexto da promoção de práticas alimentares saudáveis. Rev. Nutri. Campinas, 18(5), 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS
Avenida Bom Pastor, s/n°-Boa Vista-Garanhuns/PE
55.292-270- Telefone: (87) 3764.5505



Seleção para professor Substituto para UAG

Perfil: Graduação em Agronomia.

Carga horária: 20h.

Vaga: 01

Disciplinas: Entomologia Agrícola e Manejo Integrado de Pragas

Pontos:

1. Conceito de inseto praga;
2. Avaliação do Agroecossistema, Amostragem de pragas e tomada de decisão;
3. Controle químico: relevância, conceitos, parâmetros toxicológicos, formulações;
4. Características dos principais grupos de inseticidas e mecanismos de ação dos principais grupos de inseticidas;
5. Controle biológico de pragas: entomofágos e entomopatógenos;
6. Controle cultural e Controle comportamental de pragas
7. Interações Inseto-Planta e Resistência de Plantas Hospedeiras a Insetos
8. Controle legislativo de praga e Receituário Agrônomo;
9. Manejo Integrado de pragas do feijoeiro;
10. Manejo Integrado de pragas da mangueira;

Referências sugeridas

- ALVES, S.B. Controle microbiano de insetos. Piracicaba: FEALQ, 1998. 1.163p.
- ANDREI, E. 1993. Compêndio de Defensivos Agrícolas, 4 ed., São Paulo, Andrei. 448 p.
- GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R.L.P.; BATISTA, G.C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIM, J.D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. Manual de entomologia agrícola. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p.
- CROCOMO, W.B. Manejo integrado de pragas. S.Paulo: Ed. UNESP/CETESB, 1990. 358p.
- LARA, F.M. Princípios de resistência de plantas a insetos. S.Paulo: Ed. Ícone, 1991. 336p.
- PANIZI, A R. & PARRA, J.R.P. Ecologia nutricional de insetos e suas implicações no manejo integrado de pragas. S. Paulo: Ed. Manole, 1991. 139p.
- VILELA, E.F. & DELLA LUCIA, T.M. Feromônio de insetos. Viçosa: UFV, 1987. 155p.

CONCURSO PROFESSOR – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA
PORTUGUESA E METODOLOGIA CIENTÍFICA - UFRPE/UAG



PERFIL DO CANDIDATO MATÉRIA(S)	VAGA(S)	REGIME DE TRABALHO	PERFIL DO CANDIDATO
Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Metodologia Científica	01	20h – Substituto	Graduação em Letras (Português)

Pontos

- 1 Estágio supervisionado: fundamentos teórico-práticos.
- 2 As orientações dos documentos oficiais para o ensino da Língua Portuguesa.
- 3 Contribuições de teorias linguísticas para o ensino da Língua Portuguesa.
- 4 O ensino da leitura e da escrita.
- 5 Análise linguística e ensino da Língua Portuguesa.
- 6 Oralidade e ensino da Língua Portuguesa.
- 7 Gêneros textuais e ensino da Língua Portuguesa.
- 8 Planejamento de ensino de Língua Portuguesa.
- 9 Avaliação no ensino da Língua Portuguesa.
- 10 Produção de gêneros acadêmicos.

PROGRAMA

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BEZERRA, Maria Auxiliadora; REINALDO, Maria Augusta. **Análise Linguística - Afinal, a que Se Refere?** São PAULO: Cortez, 2013.

BRASIL, **Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa.** Ministério da Educação. Brasília, 1997.



DOLZ, Joaquim; GAGNON, Roxane; DECÂNDIO, Fabrício. **Produção escrita e dificuldades de aprendizagem**. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2010.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2010.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2010.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.

MARCUSCHI, Beth Marcuschi; SUASSUNA, Livia (orgs.). **Avaliação em língua portuguesa: contribuições para a prática pedagógica**. Belo Horizonte – MG: autêntica, 2007.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. (Org.). **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

ROJO, R.; MOURA, E. (Org.) **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2010.

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. São Paulo: Artmed, 2009.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.



UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

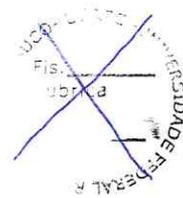
Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Serra Talhada	Matemática Básica / Cálculo I / Cálculo II / Álgebra Linear	02	20h	Graduação em: Matemática OU Engenharia OU Física OU Estatística.

PROGRAMA

1. Limites e continuidade de funções reais de uma variável real;
2. Teorema do valor médio, teorema de Taylor e aplicações.
3. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações.
4. Integral de Riemann.
5. Máximos e mínimos de funções de duas variáveis.
6. Gradiente, derivada direcional e plano tangente.
7. Seqüências e séries.
8. Funções vetoriais.
9. Teorema da Mudança de Variáveis para Integração Dupla e aplicações.
10. Matrizes, determinantes e sistemas lineares

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- STEWART, James. Cálculo. 5. ed. São Paulo, SP: Thomson, 2006. 2v.
- SIMON, Carl P.; BLUME, Lawrence. Matemática para economistas. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004.
- ANTON, Howard. Cálculo: um novo horizonte. 6. ed. reimp. Porto Alegre: Bookman, 2006. 2v.
- ÁVILA, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. Vol1,2 e 3. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 5 ed.
- LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Vol 1 e 2. Harbra1994.
- LEITHOLD, Louis. Matemática aplicada a economia e administração. São Paulo, SP: Harbra, 2001.
- GOLDSTEIN, Larry Joel; LAY, David C; SCHNEIDER, David I. Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade. Porto Alegre Bookman, 2006.
- FLEMMING, Diva Marília e GONÇALVES, Miriam Buss. Cálculo A. : Funções, limite, derivação, integração. Makron Books do Brasil: Editora da UFSC, 1992.
- SWOKOWSKI, Earl W. Cálculo Com Geometria Analítica. 2ª Edição. Vol. 1994. LANG, Serge. Cálculo Vol. 1 LTC-Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro, RJ.



UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA
PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Serra Talhada	Língua Portuguesa/ Português Instrumental	01	40h	Graduação em: Licenciatura em Letras OU Bacharelado em Letras.

PROGRAMA

1. Aspectos socio-históricos na constituição do português brasileiro.
2. Fonologia da língua Portuguesa.
3. Morfologia da Português.
4. Sintaxe do Português.
5. Semântica do Português.
6. Variação e mudança linguística na Língua Portuguesa.
7. Análise linguística e ensino da Língua Portuguesa.
8. Contribuições das teorias linguísticas para o ensino da Língua Portuguesa.
9. Aquisição da linguagem.
10. Leitura, produção de textos e gramática no ensino superior.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- AZEREDO José Carlos de. **Gramática Houaiss da Língua Portuguesa**. Redigida de Acordo com a Nova Ortografia: Publifolha, 2008.
- BEZERRA, Maria Auxiliadora; REINALDO, Maria Augusta. **Análise Linguística - Afinal, a que Se Refere?** São PAULO: Cortez, 2013. BRASIL, Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa. Ministério da Educação. Brasília, 1997.
- CAMARA JR. J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. 41. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- CANÇADO, M. **Manual de semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005.
- CASTILHO, Ataliba T. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: São Paulo, 2010.
- BAGNO, Marcos. **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2004.
- COELHO, IzeteLehmkuhl. et al. **Para conhecer: sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015.
- GROLLA, Elaine; FIGUEIREDO Silva, Maria Cristina. **Para conhecer: aquisição da linguagem**. São Paulo: Contexto, 2014.



ILARI, R.; BASSO, R. **O português da gente**: a língua que estudamos, a língua que falamos. 2. Ed. São Paulo: Contexto, 2009.

KENNEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel de Ávila. **Sintaxe, sintaxes**. São Paulo: Editora Contexto, 2018.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2010.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2010. MACHADO, A. R.; LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resenha. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. (Org.). **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

SILVA, T. C. **Fonética e fonologia do português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2008.



CODAI

UFRPE COLÉGIO AGRÍCOLA DOM AGOSTINHO IKAS DA UFRPE

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
COLÉGIO AGRÍCOLA DOM AGOSTINHO IKAS DA UFRPE**

CEP: 54.730-970 – São Lourenço da Mata/PE
TELEFONE: (81) 3525.3005 E-MAIL: diretoria.codai@ufrpe.br

**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 03/2019**

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vaga s	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE (CODAI)	Língua Portuguesa e Língua Inglesa	01	40 horas	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa.

PROGRAMA

1. Coesão e coerência. Progressão temática e relações de sentido entre as unidades textuais.
2. Marcas linguísticas da argumentação: operadores argumentativos.
3. Sociolinguística e língua portuguesa: as variedades linguísticas e o preconceito linguístico.
4. Perspectivas atuais de abordagens da oralidade no ensino de LP
5. Abordagens do texto literário para a formação do leitor crítico
6. *Reading Strategies: Linguistic Aspects;*
7. *Causative verbs;*
8. *Contextual Reference;*
9. *Noun Phrases: Premodifiers x Postmodifiers;*
10. *ESP for Vocational High School.*

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras** – Coesão e coerência. 1 ed. 5 reimp. São Paulo: Parábola, 2010.

BAGNO, Marcos. **A norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira**. 5. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

_____. **Preconceito Linguístico: o que é, como se faz**. São. Paulo: edições Loyola, 1999.

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 37.ed. revista, ampliada e atualizada conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BRAIT, B. **Literatura e outras linguagens**. São Paulo: Contexto, 2010.

BUNZEN, C; MENDONÇA, M. (Org.) **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola, 2006.

DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. **Gêneros textuais & Ensino**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015.

GÓES, L. P. **Introdução à literatura para crianças e jovens**. São Paulo: Paulinas, 2010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. São Paulo: Cortez, 2001.

KOCH, Ingedore. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2002.

RAMOS, Jânia Martins. **O espaço da oralidade na sala de aula**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. e colaboradores. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

FARREL, Thomas S. C. **Planejamento de atividades de leitura para aula de idiomas**. Trad. Itana summers Medrado. São Paulo: SBS, 2013

HARMER, Jeremy. **How to teach English**. New York: Longman, 2001

_____. **The practice of English Language teaching**. 4 ed. New York: Longman, 2001.

HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. **English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach**. New York: Cambridge University Press, 2006.

NUTTALL, C. **Teaching reading skills in a foreign language**. 2th ed. Oxford: McMillan Heinemann, 1998.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA
PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 03/2019

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Departamento de Estatística e Informática	Banco de dados e Interação Humano-Computador	01	40h	Graduação em: Bacharelado em Sistema de Informação OU Licenciatura em Computação OU Bacharelado em Ciência da Computação OU Engenharia da Computação.

PROGRAMA

1. Modelagem de dados
2. Modelo relacional e álgebra relacional
3. Restrições de Integridade
4. Banco de Dados NoSQL
5. Bancos de dados não convencionais (Espaciais, Temporais, Ativos, Dedutivos, Multimídia)
6. Planejamento e Métodos de Avaliação de IHC
7. Ambientes para Desenvolvimento de Interfaces com Usuário
8. Fundamentos da psicologia cognitiva
9. Design Centrado no Usuário
10. Ergonomia, usabilidade e experiência do usuário (UX - User eXperience)

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant. Fundamentals of Database Systems. 7ª Ed., Pearson, 2016. 1280 p.
- SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F; SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. 6a Ed. Rio de Janeiro/RJ: Elsevier/Campus, 2012. 904 p. ISBN 9788535245356.
- RAMAKRISHNAN, Raghu; GEHRKE, Johannes. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. 3a Ed. São Paulo/SP: McGraw-Hill, 2008. 912p. ISBN: 8577260275.
- DATE, C. J. Uma Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. Elsevier, 8ª edição 2003.
- MACHADO, F. N. R.; ABREU, M. P. Projeto de banco de dados: uma visão prática. 17a Ed. São Paulo/SP: Érica, 2012. 320 p. ISBN: 9788536502526.
- BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação humano-computador. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 384 p. ISBN 9788535234183.
- BENYON, David. Interação Humano-Computador. 2a Edição. Pearson. 2011. ISBN: 8579361095.
- ROCHA, Heloísa Vieira da; BARANAUSKAS, Maria Cecília Calani. Design e avaliação de interfaces humano-computador. Campinas: Unicamp, 2003. 244 p. ISBN: 8588833042.
- SCHNEIDERMAN, Ben; PLAISANT, Catherine. Designing the user interface: Strategies for effective humam-computer interation. 5th ed. Boston: Addison-Wesley, 2010. 606 p. ISBN 9780321537355.

STONE, Deborah L; JARRETT, Caroline; WOODROFFE, Mark; MINOCHA, Shailey. User interface design and evaluation. Boston, MA: Morgan Kaufmann, 2005. 669 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA
PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 03/2019

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
UAST	Informática, Química e Educação, Prática Pedagógica do Ensino de Química A e B, Didática, História da Química, Metodologia para o Ensino de Química L, Estrutura e funcionamento da educação brasileira, Instrumentação para o Ensino de Química L, Estágio de Ensino A, B e C, Optativa de Ensino de Química A e B, Trabalhos de pesquisa em Química A e B.	01	40h	Graduação em Licenciatura em Química

PROGRAMA

1. A pesquisa em ensino de química e a formação do educador em química na perspectiva do professor pesquisador;
2. As relações entre a prática de ensino e o estágio supervisionado na formação didático-profissional do professor de Química e seus impactos no cotidiano escolar da Educação Básica;
3. A experimentação no ensino de química;
4. Recursos didáticos e tecnologias da informação e comunicação aplicados ao ensino de química;
5. A história da química aplicada ao ensino de química;
6. Saberes docentes e a formação profissional de professores de química para o ensino médio;
7. Pesquisas e tendências aplicadas ao ensino de química;
8. Abordagens teórico-metodológicas sobre ensino e aprendizagem de química;
9. Cotidiano, contextualização e as relações ciência, tecnologia e sociedade no ensino de química;
10. A avaliação no processo de ensino e aprendizagem de química.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ASTOLFI, J.P.; DEVELAY, M. A didática das Ciências. 10. ed. São Paulo: Papyrus Editora, 2006.
- CACHAPUZ, A. et al. A Necessária Renovação no Ensino das Ciências. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005.
- CARVALHO, A . M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de Professores de Ciências - Tendências e Inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
- CARVALHO, A. M. P. Ensino de Ciências: Unindo a Pesquisa e a Prática. 1 ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências - Fundamentos e Métodos. 4 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
- ECHEVERRÍA, A. R. ; ZANON, L. B. (Org.). Formação Superior em Química no Brasil: práticas e fundamentos curriculares. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009, 272 p.
- FAZENDA, I. O que é Interdisciplinaridade? 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- LEITE, B. S. Tecnologias no ensino de química: teoria e prática na formação docente. Curitiba: Appris, 2015.
- LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2008.
- MALDANER, O. A. A formação inicial e continuada de professores de química. Ijuí: Unijuí, 2013.
- NARDI, R. Educação em ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras, 2001.
- NUÑEZ, I. B.; RAMALHO, B. L. Fundamentos do Ensino-Aprendizagem das Ciências Naturais e da Matemática: O Novo Ensino Médio. 1 ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2004.
- ROSA, M. P.; ROSSI, A. V. (Org.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas: Átomo, 2012.
- SANTOS, W. L. P.; AULER, D. (Org.). CTS e educação científica: tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011, 410 p.
- SANTOS, W.L.; MALDANER, O. A. Ensino de Química em Foco. 1 ed. Ijuí: Editora UniJuí, 2010.
- SANTOS, W. L. P. CTS e a educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: EdUnB, 2011.
- Artigos das Revistas: Química Nova na Escola, Investigações no Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino das Ciências, Ensaio, entre outras da área.