



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**

**PROGRAMAS**

<b>Departamento ou Unidade:</b> Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE	
<b>Áreas(s)/Matéria(s):</b> Educação Física	
<b>Classe:</b> D-I, Nível 01	<b>Regime de Trabalho:</b> 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

**Programa:**

1. Caracterização do Ensino Médio e a inserção da Educação Física: aspectos históricos, legais e os diálogos necessários com o Projeto Político Pedagógico da escola;
2. Planejamento educacional e escolar da Educação Física para o Ensino Médio: orientações curriculares nacionais e orientação curricular do Estado de Pernambuco;
3. Ensino e aprendizagem da Educação Física no Ensino Médio brasileiro: as proposições teórico-metodológicas;
4. A importância da Educação Física no Ensino Médio e seus diálogos com marcadores sociais, como: gênero, sexualidade, raça e etnia, níveis de habilidades motoras, religiosidade, dentre outros.
5. A relação da Educação Física com a educação do campo: diálogos da cultura corporal com a identidade local;
6. A função social da escola e o ensino sistematizado do Jogo e do Esporte no Ensino Médio;
7. A função social da escola e o ensino sistematizado da Ginástica no Ensino Médio;
8. A função social da escola e o ensino sistematizado da Dança e da Luta no Ensino Médio;
9. Prática Pedagógica e Avaliação na Educação Física escolar: realidades e possibilidades;
10. A Educação Física escolar e sua relação com o direito social ao Lazer e à Saúde.

**Bibliografia:**

AYOUB, Eliana. **Ginástica geral e educação física escolar**. 2. Ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp. 2007. 141p

BOUGRÈRE, G. **Jogo e educação: novas perspectivas**. 2002.

CALDART, Roseli Salete. Educação do Campo. In: **Dicionário da Educação do Campo**.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

DE ROSE JR, D. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**

FRANCO, M. L. P. B. **Ensino médio:** desafios e reflexões. Campinas, Papirus, 1994.

FREIRE, P. **Conscientização:** teoria e prática da libertação – uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. São Paulo: Moraes, 1980.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do Esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.

LORENZ, C F & TIBEAU C. **A percepção de estudantes do Ensino Médio sobre as aulas de Educação Física Escolar:** Disciplina ou Atividade? São Paulo; 2001.

MATTOS, Mauro G. & NEIRA, Marcos G. **Educação Física na adolescência:** construindo o conhecimento na escola. São Paulo: Phorte Editora, 2000.

MARQUES, Isabel A. **Ensino de dança hoje:** textos e contextos. São Paulo: Cortez, 1999.

NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. **Educação Física, currículo e cultura.** São Paulo: Phorte, 2009a.

NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. (Orgs.) **Praticando Estudos Culturais na Educação Física.** São Caetano do Sul: Yendis, 2009b.

RUFINO, L. G. B.; DARIDO, S. C. **O ensino das lutas na escola:** possibilidades para a educação física. Porto Alegre: Penso, 2015.

SOUZA JÚNIOR, Marcellio. **O saber e o fazer pedagógicos:** a educação física como componente curricular...? ... isso é história! Recife: EDUPE, 2014.

TUBINO, M.J.G., **Dimensões Sociais do Esporte.** São Paulo: Cortez, 1992