



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Serra Talhada	Programação / Fundamentos de Sistemas de Informação / Informática	01	40h	Graduação em Sistemas de Informação, Ciência da Computação ou Áreas Afins.

PROGRAMA

1. Conceitos básicos de programação (variáveis; operadores e expressões; estruturas de controle, seleção e repetição) - Conceitualização, aplicações práticas e demonstração por codificação;
2. Estrutura de Dados - Alocação Dinâmica: Lista, Fila e Pilha - Conceitualização, aplicações práticas e codificação
3. Orientação a objetos - classe abstrata vs interface: Conceitualização, aplicações práticas e codificação;
4. Noções de Hardware (arquitetura de microcomputadores e processamento) e Software (sistemas operacionais e aplicativos: tipos e funções);
5. Noções do Funcionamento Interno de Sistemas Operacionais: Tipos de Sistema de Arquivos, Gerenciamento de Memória e Gerenciamento de Processos;
6. Memórias: tipologia, estrutura e funcionamento.
7. Redes de computadores: tipos, topologias e funcionamento.
8. Estratégia Organizacional, Vantagem Competitiva e Sistemas de Informação.
9. Tecnologias e métodos para a educação: aprendizagem baseada em problemas.
10. Internet e educação: Ambientes virtuais de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George Walter. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. xxvi, 646 p. ISBN 8522104816.
2. O'BRIEN, James A. Sistemas de Informação e as decisões gerenciais na era da Internet. ed. Saraiva. 2ª Edição - 2004. □ LAUDON, K. C; LAUDON, J. P. Sistemas de Informações com Internet. 4ª.ed. Rio de Janeiro; LTC, 1999
3. REZENDE, Denis Alcides. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas. 5. ed., rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2008. 303 p. ISBN 9788522450039 (broch.).
4. CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. São Paulo: Prentice Hall, 2008. xv, 350p.
5. VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 7. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2003.
6. FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo. Introdução à Ciência da Computação. 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2010.
7. COMER, Douglas. Redes de Computadores e Internet: abrange transmissão de dados, ligação interredes, WEB e aplicações. Porto Alegre: Bookman, 2007.
8. KUROSE, J. F.; ROSS, K. W.. Redes de Computadores e a Internet: uma abordagem Top-Down. 6ª Ed. Pearson. 2013.
9. TANENBAUM, A. S.. Organização Estruturada de Computadores. 6ª ed. Prentice Hall Brasil. 2013.
10. STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores. 8ª ed. Prentice Hall. 2010.
11. BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xviii, 474 p. ISBN 9788535217841 (broch.)
12. CORMEN, Thomas H. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2002. xvii, 916p. ISBN 8535209263 (broch.).
13. DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: como programar. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2010. xxix, 1144 p. + 1 CD-ROM ISBN 9788576055631 (Broch.).
14. GOODRICH, Michael T; TAMASSIA, Roberto. Estrutura de dados e algoritmos em Java. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. xiii, 600 p. ISBN 9788560031504 (broch.).
15. - ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++. São Paulo, SP: Thomson Learning, 2007. xx, 621 p. ISBN 8522105251 (broch.)
16. FERRETTI, Celso Joao, org. Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 10.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 220p. ISBN 9788532611758 (broch.).



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Departamento ou Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Serra Talhada	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia da Educação.	01	20h	Graduação em Psicologia

Programa

1. O lugar da Psicologia nos processos educativos
2. Processos psicológicos e suas implicações educacionais: percepção, memória, motivação e emoção, inteligência, personalidade
3. Caracterização do processo de desenvolvimento: conceito, fatores determinantes, fases/estágios de desenvolvimento.
4. Aspectos do desenvolvimento infantil: físico, cognitivo, social, afetivo.
5. Aspectos do desenvolvimento da adolescência: físico, cognitivo, social, afetivo.
6. Aspectos do desenvolvimento na fase adulta e na velhice: físico, cognitivo, social e afetivo.
7. Caracterização do processo de aprendizagem: conceito de aprendizagem, o papel da aprendizagem na vida humana, contribuições da ciência psicológica para a aprendizagem e para a educação, a avaliação no processo de aprendizagem.
8. Abordagens sobre desenvolvimento e aprendizagem: inatista, ambientalista, interacionista
9. Abordagens teóricas da Psicologia e suas implicações educacionais: Behaviorismo, Psicanálise, Construtivismo e Sócio-interacionismo
10. Distúrbios de aprendizagem: conceito, tipos, possibilidades de inclusão e dinâmica escolar

Bibliografia Sugerida

- ABERASTURY, A & KNOBEL, M. **Adolescência Normal**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1981.
- ABREU, Maria Celia. **Velhice: uma nova paisagem**. Curitiba: Ágora Editora, 2017
- ALENCAR, E. S. A. **Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem**. Petrópolis, Vozes, 1995.
- BALLESTER, Margarita [et al]. **Avaliação como apoio à aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- BARROS, Célia Silva Guimarães. **Psicologia e Construtivismo**. São Paulo: Ática, 1996.
- BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.
- BECKER, F. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. Petrópolis, RJ, Vozes, 5ª edição, 1993.
- BECKER, F. **Educação e Construção do Conhecimento**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
- BERBEL, Neusi Aparecida Navas [et al.] **Avaliação da aprendizagem no ensino superior. Um retrato em cinco dimensões**. Londrina: Ed. UEL, 2001.
- BOCK, Ana Mercês B. et al. **Psicologias**. Uma introdução ao estudo da psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- BOSSA, N. **Dificuldades de Aprendizagem – O que são? Como tratá-las?** Porto Alegre: Artmed, 2000.
- CARREHER, T. N. (Org). **Aprender Pensando: Contribuições da Psicologia Cognitiva para a Educação**. Petrópolis, Vozes, 1986.
- COLL, C. PALACIOS, J & MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação – Psicologia Evolutiva**. Porto Alegre, Artes Médicas, v. 1, 1996.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Envelhecimento e subjetividade: desafios para uma cultura de compromisso social**. Brasília – DF, 2008
- DAVIDOFF, Linda. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Pearson Makron, 2001.
- DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma. **Psicologia na educação**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- ENDERLE, C. **Psicologia da adolescência**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1988.
- FALCÃO, Deusivania Vieira da Silva & Araújo, Ludgleydson Fernandes de. **Psicologia do envelhecimento: relações sociais, bem-estar subjetivo e atuação profissional em contextos diferenciados**. São Paulo: Alínea, 2011
- FADIMAN, J. & FRAGER, R. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986.
- FERREIRO, E. **Atualidades de Jean Piaget**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- FRANSCHINI, Rosângela & VIANA, Meire Nunes. **Psicologia escolar: que fazer é esse?** Conselho Federal de Psicologia. Brasília – DF, 2016.
- GUTIERRA, Beatriz Cauduro Cruz. **Adolescência, Psicanálise e Educação: o mestre do “possível” de adolescentes**. São Paulo: Avercamp, 2003.
- HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.
- KUPFER, Maria Cristina M. **Educação para o futuro: psicanálise e educação**. 3 ed. São Paulo: Escuta, 2007.

- MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.) **O desafio das diferenças nas escolas**. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2008.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino**. As abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
- MONTEIRO, Carlos Eduardo e De Chiaro, Sylvia (orgs). **Fundamentos psicológicos do ensino e da aprendizagem**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2012.
- MOREIRA, Marco Antônio. **Teorias da Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1999.
- OLIVEIRA, Marta. Kohl. **Vygotsky. Aprendizado e desenvolvimento: Um processo sócio-histórico**. São Paulo: Editora Scipione, 1997.
- OLIVIER, Lou. **Distúrbios de aprendizagem**. Rio de Janeiro: Editora Wak, 2013
- PAPALIA, Diane E. OLDS, Sally & Ruth FELDMAN. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- PEREIRA, Antônio Carlos Amador. **O adolescente em desenvolvimento**. São Paulo: Harbra Editora, 2005.
- PIAGET, Jean. **Seis estudos de Psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky**. Uma perspectiva sócio-cultural da educação. 14 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- ROSSIT, Rosana Ap. Salvador & STORANI, Karin [org.]. **Avaliação nos Processos Educacionais**. São Paulo: Editora Unifesp, 2010.
- SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- SILVA, Aline Maira. **Educação especial e inclusão escolar: histórias e fundamentos**. Curitiba: Ed. IBPEX, 2010.
- SILVA, Janssen Felipe da. **Avaliação na perspectiva formativa-reguladora: pressupostos teóricos e práticos**. Porto Alegre, 2004, 3 ed.
- WADSWORTH, B.J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget**. São Paulo: Pioneira, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

MATÉRIA(S)	VAGA(S)	REGIME DE TRABALHO	PERFIL DO CANDIDATO
Língua Latina/Língua Portuguesa/Literaturas	01	40 Horas	Graduação em Letras

PROGRAMA

1. Morfologia dos casos latinos: nominativo e acusativo
2. Morfologia dos casos latinos: vocativo e genitivo
3. Morfologia dos casos latinos: dativo e ablativo
4. Diferenças entre o Latim Clássico e Vulgar
5. História interna do português Brasileiro
6. História da língua latina: aspectos históricos, sociais, culturais e linguísticos
7. A importância do latim para o ensino da língua portuguesa
8. Literaturas Latinas e suas influências para as Literaturas do século XVII
9. O discurso Épico em Eneida Canto I
10. A "Arte Poética" de Horácio

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

DICIONÁRIO DE LATIM-PORTUGUÊS. Porto Editora, 2008.

SARAIVA, F. R. dos Santos. **Novíssimo dicionário latino-português.** Rio de Janeiro: Livraria Garnier, 1993.

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática latina.** 44 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação ao Latim.** São Paulo, Ática, 2006.

FARIA, Ernesto. Gramática da língua latina. Brasília: FAE, 1995.

_____. **Fonética Histórica do Latim.** Rio de Janeiro: Acadêmica, 1957.

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Língua e Literatura Latina e sua derivação portuguesa.** Petrópolis: Vozes, 2006.

GARCIA, Janete Melasso. **Introdução à teoria e prática do Latim.** Brasília: Editora UnB, 2008.

_____. Língua Latina. Brasília: UnB, 2008.

IORDAN, Iorgu. **Introdução à Linguística Romântica.** Lisboa: Gulbenskian, 1973.

JONES, P.V. & SIDWELL, K.C. **Aprendendo Latim**. São Paulo: Odysseus, 2012.
LAUSBERG, Heinrich. **Linguística Românica**. Lisboa: Gulbenkian, 1974.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE
Avenida Doutor Francisco Correia, 643 - São Lourenço da Mata/PE
CEP: 54735-000 – (81) 3525-1377 – diretoria.codai@ufrpe.br

**DADOS PARA SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE PROFESSOR DO EBTT –
PROGRAMAS (10 ITENS) E AS RESPECTIVAS BIBLIOGRAFIAS**

PROGRAMAS

Departamento ou Unidade: Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE	
Áreas(s)/Matéria(s): Informática Básica e Informática Aplicada	
Classe: D-I, Nível 01	Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais de trabalho

Programa:

1. Sistemas Operacionais Windows e Linux;
2. Arquitetura de Computadores;
3. Redes de Computadores;
4. Sistemas de Informação aplicados às áreas de Administração, Alimentos e Agropecuária;
5. Conhecimento de Editores de Texto e Planilhas Eletrônicas em ambiente Windows e Linux aplicados às áreas de Administração, Alimentos e Agropecuária;
6. Tecnologia da Informação;
7. Informática na Educação e Ambientes Virtuais de Aprendizagem;
8. Desenvolvimento de Sistemas de Informação;
9. Segurança da Informação e Políticas de Segurança;
10. Descoberta de Conhecimento e Mineração de Dados aplicados às áreas de Administração, Alimentos e Agropecuária.

Bibliografia:

CAMPOS, A. **Sistema de Segurança da Informação**. 3.ed. Visual Books, 2014.

CARVALHO, A. J. **Desenvolvimento de Sistemas de Informação**. 2.ed. Brochura, 2015.

CASTRO, L. N. **Introdução a mineração de dados: conceitos básicos, algoritmos e aplicações**. Saraiva, 2016.

DELGADO, J. **Arquitetura de computadores**. 2.ed. Brochura, 2017.

DAWEL, G. **A segurança da informação nas empresas**. Ciência Moderna, 2005.

ENGLANDER, I. **A arquitetura de hardware computacional**. 4. ed. LTC, 2010.

FONTES, E. **Políticas e normas para a segurança da informação**. Brasport, 2012.

TORRES, G. **Redes de computadores**. 2.ed. Novaterra, 2014.

MANZANO, J. A. N. G. **Broffice.org 3.2.1: guia prático de aplicação**. Editora Érica, 2010.

MENEZES, E. da C. P. de. **Informática e educação inclusiva**. UFSM, 2006.

MORIMOTO, C. E. **Hardware v.2: o guia definitivo**. Sulina, 2010.

REZENDE, D. A. **Tecnologia da informação**. 9.ed. Atlas Editora, 2013.

STAIR, R. M. **Princípios de sistemas de informação**. 9.ed. CENGAGE, 2011.

SILBERSCHATZ, A. **Fundamentos de sistemas operacionais**. 2013.

SOUZA, C. A. de. **Fundamentos de sistemas de informação**. Elsevier Editora, 2014.

SOARES, W. **Linux: fundamentos**. Editora Erica, 2010.

SURHONE, L. M. **Libreoffice**. Betascript Pub., 2010.

TANENBAUM, A. S. **Redes de computadores**. 5.ed. Prentice Hall Brasil, 2011.

TANENBAUM, A. S. **Sistemas operacionais modernos**. 3.ed. Prentice Hall Brasil, 2010.

TAJRA, S. F. **Informática na educação: novas ferramentas**. 9.ed. Editora Erica, 2012.

KIM, D. **Fundamentos de segurança de sistemas de informação**. LTC, 2014.

WARD, B. **Como O Linux Funciona**. NOVATEC, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE
Avenida Doutor Francisco Correia, 643 - São Lourenço da Mata/PE
CEP: 54735-000 – (81) 3525-1377 – diretoria.codai@ufrpe.br

**DADOS PARA SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE PROFESSOR DO EBTT –
PROGRAMAS (10 ITENS) E AS RESPECTIVAS BIBLIOGRAFIAS**

Disciplina: Matemática, Cálculo Diferencial, Integral e Estatística.

Titulação Exigida: Licenciatura em Matemática ou Bacharelado em Matemática ou Bacharelado em Estatística

Classe/Padrão: DI-01

Regime de Trabalho: 40h

Pontos:

1. Função exponencial;
2. Função logarítmica;
3. Funções Trigonométricas;
4. Matrizes;
5. Limite;
6. Derivada;
7. Integral;
8. Noções de probabilidade
9. Intervalos de confiança e testes de hipóteses
10. Correlação e regressão

Bibliografia Sugerida:

- ANTON, H.; BIVENS, I. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 581 p. V.1,2
BRAULE, Ricardo. Estatística Aplicada com Excel: para cursos de administração e economia. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
CIENFUEGOS, F. Estatística aplicada ao laboratório. Interciência, 2005.
FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall 2006.
GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo. 5. ed. v.1,2. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
IEZZI, G. Fundamentos de matemática elementar. 9ed, São Paulo: Atual, 2004, v.3.
IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar. 9ed, São Paulo: Atual, 2004,v.2.
IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar. 7ed, São Paulo: Atual, 2005, v.6.
IEZZI, G.; HAZZAN, S. Fundamentos de matemática elementar. 5ed, São Paulo: Atual, 2005, v.7.

IEZZI, G.; HAZZAN, S. Fundamentos de matemática elementar. 8ed. São Paulo: Atual, 2004, v.1.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

Departamento ou Unidade: Engenharia Agrícola	
Área(s)/Matéria(s): Mecânica e Mecanização Agrícola/Máquinas Agrícolas e Mecanização Agrícola	
	Regime: 40 h

Programa:

1. Máquinas Motores a Combustão interna do Ciclo Otto e do Diesel
2. Sistemas Complementares dos Motores a Combustão Interna
3. Sistema de transmissão
4. Manutenção de tratores
5. Manejo de Tratores Agrícolas
6. Maquinas de Preparo Inicial e periódico do solo
7. Maquinas de Plantio
8. Maquinas para Cultivo
9. Máquinas de Aplicação de Agroquímicos
10. Máquinas de Colheita

Bibliografia:

- 1- MIALME, L, G. 1974. Manual de Mecanização Agrícola. Ed. Ceres, SP. 301p.
2. SILVEIRA, G. M. Os cuidados com o trator, Rio de Janeiro
3. MIALHE, L. G. Máquinas Motoras na agricultura V1 e V2 EPU
- 4 - SAAD, O, 1978. Seleção do equipamento Agrícola. Ed. Nobel S/A,SP, 126p.
- 5- HUNT,D, Forum Power and Machinery Management, Iowa State Univerity, Awes, Iowa, 19970,292p.
- 6- BALASTREIRE, I A Maquinas Agrícolas, Ed. Manole Ltda SP 307p.
- 7- CANÃVATE, J, O, Lós Maquinas Agrícolas y su Aplication. Madri – Mundi Prensa 1984,492p.
- 8- M, TOMOMASSA, Tecnologia de Aplicação de Defensiva Agrícola. São Paulo. FUNEP. 1985.200p.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

Informação de Área/Matéria, Perfil do Candidato e Pontos para concurso de Professor substituto na área de Reprodução Animal

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área / Matéria	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
DMV	- Ginecologia Veterinária - Obstetrícia Veterinária, - Andrologia e Biotecnologias da Reprodução	01	40h	Graduação em Medicina Veterinária

PONTOS

- 01- FERTILIZAÇÃO E RECONHECIMENTO MATERNO DA GESTAÇÃO.
- 02- PUERPÉRIO FISIOLÓGICO.
- 03- PATOLOGIAS FETAIS.
- 04- CONTROLE ENDÓCRINO DO DESENVOLVIMENTO FOLICULAR.
- 05- SINCRONIZAÇÃO DO ESTRO E DA OVULAÇÃO.
- 06- PATOLOGIAS COM SEDE NO ÚTERO.
- 07- COLETA, ANÁLISE E PROCESSAMENTO DE SÊMEN.
- 08- HIPOPLASIA, ATROFIA E DEGENERAÇÃO TESTICULAR.
- 09- CONTROLE ENDÓCRINO DA ESPERMATOGÊNESE
- 10- FUNÇÕES DAS GLÂNDULAS ANEXAS NOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

BIBLIOGRAFIA

- AISEN, E.G.; BICUDO, S.D. Reprodução Ovina e Caprina. Ed. São Paulo 2008, 203p.
- NASCIMENTO, Ernane Fagundes do; SANTOS, Renato de Lima. Patologia da reprodução dos animais domésticos. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 137 p.
- ARTHUR, G.H. *Obstetrícia Veterinária de Wright*. Editorial Interamericana S.A, México, 3ª ed ,

1965, 526 p.

- AUSTIN, C. R.; SHORT, R. V. *Hormonal Control of Reproduction*. Cambridge University Press, Cambridge, v.3, 1987, 244 p.
- AUSTIN, C. R.; SHORT, R.V. *Manipulating Reproduction*. Cambridge University Press, Cambridge, v. 5, 1987, 235 p.
- AUSTIN, C.R.; SHORT, R.V. *Germ Cells and Fertilization*. Cambridge University Press, Cambridge, v.1, 1987, 177 p.
- BALL, P.; J.H.; PETERS, A.R. *Reprodução em Bovinos*. Ed. Med Vet, 3ª Ed., 2006, 232p.
- BENESCH, F. *Tratado de obstetricia y ginecologia veterinarias*. Ed. Labor S.A., Barcelona, 1965, 853 p.
- BURKE, T. J. *A Clinical Approach to Diagnosis and Treatment*. Lea & Febiger, Philadelphia, 1986, 408 p.
- DERIVAUX, J.; ECTORS, F. *Fisiopatologia de la gestacion y obstetricia veterinaria*. Editorial Acribia, Zaragoza, 2ª ed, 1965, 486 p.
- FRANDSON, R.D.; LEE WILKE, W.; FAILS, A.D. *Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda*. Ed. Guanabara Koogan, 2011, 413p.
- GONÇALVES, P.B.D.; FIGUEIREDO, J.R. de; FREITAS, V.J.F. *Biotécnicas Aplicadas à Reprodução Animal*. Ed. Roca, 2ª Ed., 2008, 395p.
- GRUNERT, E.; BERCHTOLD, M. *Fertilitätsstörungen beim weiblichen Rind*. Verlag Paul Parey, Berlin, 1982, 522 p.
- GRUNERT, E.; BIRGEL, E.H. *Obstetricia Veterinária*. Ed. Sulina, Porto Alegre, 3ª ed., 1982, 323 p.
- GRUNERT, E.; BIRGEL, E.H.; VALE, W.G. *Patologia e Clínica da Reprodução dos Animais Mamíferos Domésticos – Ginecologia*. Ed. Varela, 2005, 551p.
- GRUNERT, Eberhard; GREGORY, Ricardo Macedo. *Diagnóstico e terapêutica da infertilidade na vaca*. Porto Alegre: Sulina, 1984. 163 p. (Coleção Técnica Rural)
- 11- -HAFEZ, E.S.E.; HAFEZ, B. *Reprodução Animal*. Ed. Manole, 7ª Ed., 2004, 513p.
- 12- -JUBB, K.V.F.; KENNEDY, P.C.; PALMER, N. *Pathology of Domestic Animals*. Academic Press, San Diego, 4ª ed., 1992.
- 13- -LAING, J.A. *Fertility and Infertility in Domestic Animals*. Billing & Sons Ltda, Guilford, 3ª ed., 1979, 262 p.
- 14- -MARTIN MARTIN, D.E.; GARCIA ALFONSO, C. *Fisiopatologia de la Reproduccion Con Sus Bases Sinópticas*. Zaragoza, 1985, 847 p.
- 15- -McDONALD, L. E. *Veterinary Endocrinology and Reproduction*. Lea & Febiger, Philadelphia, 1989, 571 p.
- 16- -McDONALD, L.E. *Veterinary Endocrinology and Reproduction*. Lea & Febiger, Philadelphia, 1989, 571 p.
- 17- -McENTEE, K. *Reproductive Pathology of Domestic Mammals*. Academic Press, San Diego, 1990, 401 p.
- 18- -McENTEE, K. *Reproductive Pathology of Domestic Mammals*. Academic
- 19- -MIES FILHO, A. *Reprodução dos Animais*. Sulina, Porto Alegre, 6ª ed., 1987, 2 vol., 750 p.
- 20- -MORROW, D. A. *Current Therapy in Theriogenology*. W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1986, 1143 p. Press, San Diego, 1990, 401 p.
- 21- -MORROW, D. A. *Current Therapy in Theriogenology*. W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1986, 1143 p.
- 22- -NASCIMENTO, Ernane Fagundes do; SANTOS, Renato de Lima. *Patologia da reprodução dos animais domésticos*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 108 p.
- 23- -RADOSTITS, O.M.; MAYHEW, I.G.J.; HOUSTON, D.M. *Exame Clínico e Diagnóstico em Veterinária*. Ed. Guanabara Koogan, 2002, 591p;
- 24- -ROBERTS, S. J. *Obstetricia Veterinaria y patologia de la reproduccion*.
- 25- -ROSEMBERGER. *Exame Clínico dos Bovinos*. Ed. Guanabara Koogan, 3ª Ed. 419p.

- 26- -RUSSELL, L.D.; ETLIN, R.A.; HIKIM, A.P.S.; CLEGG, E.D. *Histological and Histopathological Evaluation of the Testis*. Cache River Press, 1990 286 p.
- 27- -SORENSEN Jr., A.M. *Animal Reproduction, Principles and Practices*. McGraw-Hill Book Company, 1979, 496 p. ed. São Paulo: Manole, 1997
- 28- -WILLIAMS, W.L. *Obstetrícia Veterinária*. Salvat Editores S.A., Barcelona,, 1952, 522 p



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA

Regime de Trabalho: 20 horas semanais

Perfil: Bacharelado em Ciência da Computação OU Licenciatura em Computação OU Engenharia da Computação OU Bacharelado em Sistemas de Informação OU Engenharia Eletrônica

Área/Matéria(s): INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO, INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA, ELEMENTOS DE INFORMÁTICA e INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO.

Temas:

1. Algoritmos de Ordenação
2. Programação Imperativa e Orientada a Objeto
3. Programação Declarativa
4. Estruturas de Dados
5. Linguagens de Programação Multiparadigma
6. Suite de Software de Escritório (Editor de Texto, Planilhas e Apresentação)
7. Sistemas Operacionais: Conceitos Básicos
8. Noções Básicas de Redes de Computadores
9. Hardware: Conceitos Básicos
10. Computação em Nuvem, Software como serviço e tendências na área de informática;

Bibliografia:

- VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- Ramalho, José Antônio Alves. Introdução a Informática. Berkeley Brasil, 2004.
- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

- MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: novas aplicações com microcomputadores. 2. ed. atual. e ampl. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
- TEDESCO, Patrícia R.; SILVA, Ivanda M.; SANTOS, Marizete Silva; DINIZ, Juliana Regueira Basto; LINS, Fernando Aires; SIEBRA, Sandra de Albuquerque; SILVA, Danielle Rousy Dias da; RIBEIRO, Bianca. Elementos de informática. Recife: UFRPE, 2011.
- Lopes, Anita e Garcia, Guto. Introdução a Programação. Editora Campus, 2002.
- Cormen, Thomas H. et. al. Algoritmos: Teoria e Prática. Editora Campus, 2012.
- Sebesta, Robert W. Conceitos de Linguagens de Programação, Bookman, 2011.
- Coutinho Menezes, Nilo Ney. Introdução À Programação Com Python. Novatec, 2ª Ed. 2014.
- Deitel, Harvey; Deitel, Paul. C - Como Programar - 6ª Ed. Pearson. 2011.
- Deitel, Harvey; Deitel, Paul. Java - Como Programar - 10ª Ed. Pearson. 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

Perfil do candidato: Graduação em Licenciatura em Pedagogia.

Disciplinas: Ciências na prática na prática pedagógica I, Ciências na prática na prática pedagógica II, Metodologia do ensino de Ciências I, Metodologia do Ensino de Ciências II.

Carga-horária: 20h

Vaga: 1

Pontos:

1. Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências Naturais nos anos iniciais do ensino fundamental.
2. Necessidades formativas dos professores de Ciências Naturais para os anos iniciais do ensino fundamental.
3. A pesquisa no ensino de Ciências Naturais nos diversos espaços educativos.
4. O currículo de Ciências Naturais para os anos iniciais do ensino fundamental.
5. Planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem de Ciências Naturais nos anos iniciais do ensino fundamental.
6. Análise e construção de materiais didáticos no ensino de Ciências Naturais nos anos iniciais do ensino fundamental.
7. A investigação e experimentação no ensino de Ciências Naturais dos anos iniciais do ensino fundamental.
8. O livro didático de Ciências Naturais dos anos iniciais do ensino fundamental: análise e escolha.
9. O uso das tecnologias, informação e comunicação (TICs) no ensino de Ciências Naturais nos anos iniciais do ensino fundamental.
10. Didática do ensino de Ciências Naturais para os anos iniciais do ensino fundamental.

Bibliografia sugerida:

ASTOLFI, J. P.; DEVELY, M. **A didática das Ciências**. Campinas, SP: Papirus, 1990.

BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 2002.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais – 1ª a 4ª séries**, Brasília: MEC/SEF, 1997, vol 4, 136p.

CARVALHO, A. M. P. de. (Org.) **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**.

São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

_____. A. M. P. de; GIL-PÉREZ, D. **Formação de Professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1993. (Coleção questões da nossa época, V. 26).

DELIZOICOV, D.; JOSÉ, A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2003.

_____. D. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1990.

Fracalanza, H. & Megid Neto, J. (Orgs.) (2006). **O livro didático de ciências no Brasil**. Campinas: Komedi.

KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2007.

MENEZES, L. C. (Org.) **Formação continuada de professores de ciências – no âmbito ibero – americano**. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo, SP: NUPES, 1996. (Coleção formação de professores).

NARDI, R. **Questões atuais no ensino de Ciências**. São Paulo: Escritura, 2000.

_____. (Org.) **Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente**. São Paulo: Escritura, 1995.

PRETTO, N. L. **A Ciências nos livros didáticos**. Salvador: Ed. UNICAMP – EDUFBA, 1985.

SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. (Org.) **Formação docente em Ciências: memórias e práticas**. Niterói: EdUFF, 2003, p. 176.

WEISSAMAM, H. **Didática das ciências naturais**. Porto Alegre: Artmed, (s.d.).



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO DE ABERTURA DE
SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01-2018

Perfil: Graduação em Licenciatura em Pedagogia

Carga-horária: 40h

Pontos:

- 1) Políticas Públicas e Planos Educacionais;
- 2) Políticas públicas de formação docente;
- 3) A LDB e a Formação de Professores;
- 4) A escola na LDB e os programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação;
- 5) Gestão democrática escolar: avanços e desafios;
- 6) Fundamentos teórico-conceituais da Educação Infantil. Evolução do conceito de infância.
- 7) Fundamentos históricos da Educação Infantil: as ideias e os pensadores.
- 8) O Currículo da Educação Infantil e a Legislação Nacional: fundamentos, especificidades e identidade curriculares;
- 9) A Linguagem na Educação Infantil: teorias sobre a aquisição da linguagem oral e escrita, gêneros orais e escritos.
- 10) A organização do tempo e do espaço pedagógicos na Educação Infantil: relações conceituais, políticas e práticas.

Bibliografia sugerida

AGUIAR, Márcia Angela da S.; SCHEIBE, Leda. Formação e valorização: Desafios para o PNE 2011/2020. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v.4, n.6, p.77-90, jan./jun. 2010. Disponível em: <http://www.esforce.org.br/>

AGUIAR, Márcia Angela da S.; FERREIRA, Naura S. Carapeto (Orgs.). **Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 5ª edição. São Paulo: Cortez, 2006.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública: polêmica do nosso tempo**. São Paulo: Autores Associados, 2004.

BOTLE, Alice Happ (Org.). **Organização, Financiamento e gestão escolar: subsídios para a formação do professor**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2007.

CAMARGO, Ieda de (org.). **Gestão e políticas da educação**. Santa Cruz do Sul: EDUNUIS, 2006.

MACHADO, Laêda Bezerra.; SANTIAGO, Maria Eliete. (org.). **Políticas e gestão da educação básica**. Editora Universitária da UFPE, Recife, 2012.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol.28, n.100 – Especial, p.1231-1255, out. 2007.

VIEIRA, Sofia Lerche. A educação nas Constituições Brasileiras: texto e contexto. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v.88, n.219, p.291-309, maio/ago. 2007.

ARIÉS, Philippe: **História social da criança e da família**. Tradução: Dora Flaksman. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BRANDÃO, A.C. P.; ROSA, E. C. S. (Orgs). **Ler e escrever na Educação Infantil: discutindo práticas pedagógicas**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

BRASIL. **Referencial Nacional para Educação Infantil**. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília MEC/ SEF, 1998. 3v.

CRAIDY, C. & KAERCHER, G. (org.). **Educação Infantil: Pra que te quero?** Porto Alegre, Artmed, 2001.

FARIA, Vitória e SALLER, Fátima. **Currículo na Educação Infantil: diálogo com os demais elementos da proposta**. São Paulo: Scipione, 2008.

GOULART FARIA, A L. & PALHARES, M. S. (Orgs.). **Educação Infantil pós-LDB: Rumos e desafios**. Campinas: Autores Associados, 1998.

MARCUSCHI, L.A. **Fala E Escrita**. Belo Horizonte, Autêntica, 2007

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. São Paulo: Ática, 2007.